**Краткая презентация образовательной программы**

**МБДОУ Лоухский детский сад**

 **Название программы:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лоухский детский сад

**Ведущие цели Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Программа направлена на решение следующих задач:**

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Отличительной особенностью программы** является её реализация по приоритетному осуществлению деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников.

**Целью приоритетного направления** деятельности образовательного учреждения является формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности.

Описание образовательной деятельности с детьми дается в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными **в пяти образовательных областях:**

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

Образовательная деятельность в учреждении **в основной части Программы** строится на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой, (см. стр. 48-138. программы).

Содержание образовательной деятельности **в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений,** строится на основе следующих парциальных программ:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет (формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительной деятельности) «Цветные ладошки». Автор И.А. Лыкова, ИД «Карапуз-Дидактика», ТЦ «Сфера», Москва 2009 год
2. Программа по ритмической пластике для детей дошколь­ного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» Автор: А. И. Буренина — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000 год.
3. Программа «Развитие речи дошкольников» Автор : О.С.Ушакова, - М.:ТЦ Сфера, 2016 г.

**Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Программа МБДОУ Лоухский детский сад рассчитана на детей от 1,5 до 7 лет и охватывает следующие возрастные периоды:

Таблица 14

* Ранний возраст

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа раннего возраста «Солнечные зайчики» | 1-2 г. |
| 2 группа раннего возраста «Радуга» | 2-3 г.  |
| 2 группа раннего возраста «Лучик» | 2-3 г.  |

* Дошкольный возраст

|  |  |
| --- | --- |
| Младщая группа «Семицветик» | 3-4 г.  |
| Младшая группа «Колобок» | 3-4 г. |
| Средняя группа «Вырастай-ка» | 4-5 л. |
| Средняя группа «Весёлые путешественники» | 4-5 л. |
| Старшая группа «Якорёк» | 5-6 л. |
| Старшая группа «Почемучки» | 5-6 л. |
| Подготовительная к школе группа «Гномики» | 6-7 л. |
| Подготовительная к школе группа «Улыбка» | 6-7 л. |

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

**Цель сотрудничества** с родителями (законными представителями) — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

**Задачи,** решаемые при организации сотрудничества:

* формирование психолого-педагогических знаний родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни учреждения;
* оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

**Направления работы** с семьями**:**

* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
* оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и
* психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой
* коррекции нарушений их развития.
* создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.
* взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
* создание возможностей для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программ

 Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу организации. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями. Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.